

Краткое описание ООП.

Основным документом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения МБОУ СОШ № 32 на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 является основная образовательная программа МБОУ СОШ № 32.

Основная образовательная программа основного общего образования (далее- ООП ООО) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» (далее- МБОУ СОШ № 32) городского округа Мытищи, Московской области разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с учетом внесенных изменений и дополнений (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 №1644 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897), а также с учетом требований определенных нормативных документов.

В основу Программы заложены рекомендации Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Разработка основной образовательной программы МБОУ СОШ № 32 осуществлялась педагогическим коллективом с привлечением членов Управляющего совета школы, Родительского совета, предметных ШМО, что способствовало обеспечению государственно - общественного характера управления образовательной организацией.

ООП ООО состоит из 3-х разделов: целевой, содержательный и организационный.

Ориентирами для создания ООП явилось понимание того, что:

- ✓ новые социальные запросы определяют цель образования как воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России, способного к творческой инновационной деятельности;
- ✓ переход на образовательные стандарты общего образования ориентирует общеобразовательные организации на получение новых образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных результатов);
- ✓ развитие информационной безопасности школьника нацеливает на обучение адекватному восприятию и критическому осмыслению информации из различных источников, в том числе Интернет-ресурсов;
- ✓ развитие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (глухие, слабослышащие, позднооглохшие, дети с нарушением опорно- двигательного аппарата, дети с расстройствами аутистического спектра и т.д.) , детей инвалидов, направляет педагогов на активизацию индивидуальной работы с обучающимися (через систему клубов, секций, студий, кружков и т.д.);

- ✓ обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

В Программе учтены современные тенденции социально-экономического развития Подмосковья, образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей в сфере образования, школьные традиции внеклассной и воспитательной работы, профессиональный уровень педагогов, личностный и профессиональный потенциал родителей, особенности материально-технической базы МБОУ СОШ № 32.

Программа адресована:

Обучающимся и родителям

- ✓ для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;
- ✓ для определения ответственности за достижение результатов образовательной деятельности между школой, родителями и обучающимися и возможностей для взаимодействия;

Учителям

- ✓ для углубления понимания смыслов образования и как ориентир в практической образовательной деятельности;

Администрации

- ✓ для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения учащимися образовательной программы;
- ✓ для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (учеников, родителей, администрации, педагогических работников и других участников);

Учредителю и органам управления

- ✓ для повышения объективности оценивания образовательных результатов школы в целом;
- ✓ для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности работы школы, качества условий и результатов образовательной деятельности школы.